



422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

24.11.2018 г.

№ 319

Анализ эффективности принятых мер по направлению:

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (2018-2019г.)

Анализ мониторингового исследования и статистический анализ данных позволяет сформировать направления, которые становятся ориентиром, отвечающих на запросы педагогов и образовательных организаций.

На основании данных мониторинга, с целью выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, координации действий по устранению выявленных педагогических затруднений, проводится корректировка тем семинаров, практикумов, мастер-классов с учетом проблемных полей и педагогических затруднений работников.

Особенность педагогического затруднения, на наш взгляд, состоит в том, что педагог должен сам увидеть затруднение, сформулировать его как условие педагогической задачи и профессиональной проблемы. Иногда педагог не осознает своего затруднения, а, следовательно, не формулирует свою задачу и не решает ее, оставляя в профессиональной деятельности неосознанные профессиональные затруднения. Это существенно препятствует его профессиональному развитию. В другом случае педагог, видя свое затруднение и формулируя профессиональную задачу, не владеет методами решения задачи, и, таким образом, не имеет оснований для профессионального продвижения. Но тогда, когда затруднение рассматривается как компонент проблемы и педагогу ясен механизм его решения, затруднение выступает как стимулятор познавательной активности, мобилизационной готовности к решению проблем. В этом проявляется стимулирующая функция затруднений, и тогда оно играет позитивную роль.

С помощью мониторинга выявлены профессиональные дефициты педагогов, определены пути их преодоления через разработку и реализацию

индивидуального плана профессионального развития педагога как фактора повышения качества образования.

Созданы в рамках РМО группы по ассимиляции успешного опыта, а также организованы и проведены семинары-практикумы, открытые уроки, мастер-классы, «круглые» столы. Изучены эффективные технологии обучения учащихся с различными образовательными возможностями в рамках ШМО; привлечены в качестве наставников опытные коллеги-стажисты, чьи учащиеся показывают высокие результаты.

Формы, используемые для преодоления профессиональных дефицитов педагогов:

- 1) Теоретическая предметная и методическая подготовка
- 2) Консультирование учителей
- 3) Круглые столы
- 4) Выставки, аукционы педагогических и методических находок
- 5) Практические занятия, деловые и ролевые игры
- 6) Семинары-практикумы
- 7) Педагогические мастерские
- 8) Методический калейдоскоп.

Задачи на следующий год

- Задача повышения эффективности и качества обучения требует, чтобы педагоги все шире и смелее переходили от стереотипного, интуитивного, ассоциативного и пробного подхода именно к оптимальному варианту выбора методов обучения.
- необходимо оказать учителям, всем педагогическим работникам помощь в повышении профессионализма, в ликвидации временных проблем, профессиональных дефицитов, для того, чтобы перестроить систему и подготовки, и переподготовки кадров.
- Главная задача –создать условия для того, чтобы каждый педагог, который работает сейчас в сфере образования, мог повысить квалификацию, пройти переподготовку, чтобы его образование соответствовало требованиям, которые предъявляются профессиональным стандартом "Педагог».

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

